
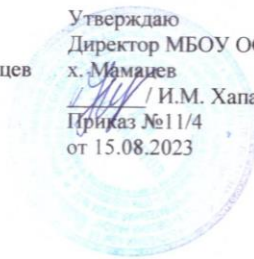


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»  
х. МАМАЦЕВ ШОВГЕНОВСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ.  
E-mail: [saumka@yandex.ru](mailto:saumka@yandex.ru)**

Рассмотрено на  
педагогическом совете,  
Протокол № 12  
от 14.08.2023г.

Согласовано  
с Управляющим советом  
МБОУ ООШ №12 х. Мамацев  
Протокол №1  
от 14.08.2023г.

Утверждаю  
Директор МБОУ ООШ №12  
х. Мамацев  
 / И.М. Хапачева/  
Приказ №11/4  
от 15.08.2023



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НОО**

х. Мамацев 2023

### 173. План внеурочной деятельности.

173.1. Назначение плана внеурочной деятельности - психологопедагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

173.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

173.3. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представлены в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ ООШ №12 х. Мамацев учитывались:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

173.4. При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ ООШ №12 х. Мамацев ориентировалась на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

173.5. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

173.6. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

**Темы занятий "Разговоры о важном" на 2023-2024г.**

1. День знаний
2. Там, где Россия
3. 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской

4. Избирательная система России (1 час)
5. День учителя (советники по воспитанию)
6. О взаимоотношениях в коллективе
7. По ту сторону экрана
8. День спецназа
9. День народного единства
10. Россия – взгляд в будущее
11. День матери
12. Что такое Родина?
13. Мы вместе.
14. Главный закон страны
15. Герои нашего времени
16. «Новый год – традиции праздника разных народов России»
17. От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова
18. Налоговая грамотность
19. Непокоренные (блокада Ленинграда)
20. Союзники России
21. Менделеев. 190 лет со дня рождения
22. День первооткрывателя
23. День защитника Отечества
24. Как найти свое место в обществе?
25. Всемирный фестиваль молодежи
26. Первым делом самолеты... О гражданской авиации
27. Крым – дорога домой
28. Россия – здоровая держава
29. Цирк! Цирк! Цирк!
30. «Вижу Землю»
31. 215 лет со дня рождения Гоголя
32. Экологичное потребление
33. Труд крут!
34. Урок памяти
35. Будь готов! Ко дню общественных организаций
36. Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина

173.6.1. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

173.6.2. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

173.7. Направления и цели внеурочной деятельности.

173.7.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

173.7.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное

изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

173.7.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

173.7.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

173.7.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

173.7.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

173.7.7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

173.8. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчинен следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

173.9. Формами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

173.10. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении МБОУ ООШ №12 х. Мамацев, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ ООШ №12 х. Мамацев в этой работе принимают участие все педагогические работники МБОУ ООШ №12 х. Мамацев (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи, библиотекарь и другие).

173.11. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

173.12. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет

педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования.

173.13. Основные направления внеурочной деятельности.

173.13.1. **Спортивно-оздоровительная деятельность.**

"Путешествие по тропе здоровья", "Движение есть жизнь!".

Форма организации: факультатив; лаборатория здоровья; спортивная студия; учебный курс физической культуры

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

173.13.2. **Проектно-исследовательская деятельность.**

173.13.2.1. "Олимпиадник", «Мои проекты».

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

Форма организации: факультативный курс; творческие проекты.

173.13.3. **Коммуникативная деятельность.**

173.13.3.1. «Истоки».

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов.

173.13.4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность.**

173.13.4.1. «Очумелые ручки».

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские ("Природа и творчество", "Куклы своими руками", "Юные художники"); выставки творческих работ.

173.13.5. **Информационная культура.**

173.13.5.1. «Разговоры о важном».

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: учебный курс – дискуссия .

173.13.5.2. «Тропинка в профессию».

Цель: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Форма организации: игровые моменты.

173.13.6. **Интеллектуальные марафоны.**

173.13.6.1. «Читаем, считаем, наблюдаем».

Цель: развитие мотивации к изучению русского языка, способности находить случаи потери смысла во фразе или появление двусмысленности.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

173.13.6.2. «С деньгами на ты»

Цель: формирование экономического мышления обучающихся и культуры обращения с деньгами, как части общей культуры человека, то есть подготовка к будущей самостоятельной жизни.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

173.13.7. **"Учение с увлечением!":**

173.13.7.1. «Адыгейская литература».

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс - факультатив; учебная лаборатория.

173.13.7.2. Легко ли писать без ошибок?

Цель: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс - факультатив по разделу "Орфография"; учебная лаборатория.

Курсы внеурочной деятельности организованы по направлениям:

Направления ВД	Состав и структура направлений ВД	Кол-во часов			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
<i>часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>					
Информационная культура	Класный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Тропинка в профессию»	1	1	-	-
Интеллектуальные марафоны	«Читаем, считаем, наблюдаем»	1	1	-	-
	«С деньгами на ты»	-	-	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Очумелые ручки»	1	1	-	-
<i>Вариативная часть</i>					
Проектно-исследовательская деятельность	«Олимпиадник»	1	1	-	-
	«Мои проекты»	1	1	-	-
"Учение с увлечением!"	Адыгейская литература	1	1	1	1
	«Легко ли писать без ошибок?»	-	-	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	1	1	-	-
	«Путешествие по тропе здоровья»	-	-	1	1
Коммуникативная деятельность	«Истоки»	1	1	-	-

	«Движение первых.Эколята»	1	1	-	-
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>